

Протокол
общешкольного родительского собрания № 3
МБОУ «Основная школа №11» ЕМР РТ
от «03» апреля 2023 г.

Присутствовали: пед. коллектив – 16 человек
род. комитет – 29 человек

Дата проведения: 03.04.2023 г.

Тема: «Как повысить учебную мотивацию?».

Повестка дня:

1. Мотивация обучения школьника.
2. Анализ успеваемости учащихся в 3 четверти.
3. Инструктаж по технике безопасности в весенний период.
4. Правила пользования учащимися мобильным телефоном в образовательном учреждении.

Ход собрания:

1. *По первому вопросу* выступила Лобанова Л.А., зам.директора по учебной работе.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок хорошо учился, с интересом и желанием занимался в школе. Но часто возникают проблемы с успеваемостью. Зачастую это связано не с работоспособностью ребенка или его интеллектуальными возможностями, а с резким падением интереса к учению, снижением учебной мотивации. Как она возникает? С приходом в школу начинается трудный период испытания ребенка не только необходимостью ходить в школу, быть дисциплинированным, но и необходимостью организации своего дня дома, в семье. Родители стараются организовать его правильное отношение к учебной деятельности. Одного лишь понимания того, что нужно учиться, далеко не достаточно. Поэтому перед нами стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности. Главная заповедь учителя и родителей – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.

Под мотивом учения мы понимаем то, ради чего учится ребенок, что побуждает его учиться”.

Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов. Мотивация к обучению запрограммирована в нас от природы: полученное знание или овладение новым умением вознаграждается выплеском гормонов счастья.

Если ребенок не знает точно, сможет ли он сделать задание, и, тем не менее, справляется с работой, степень ощущения успеха наивысшая. И, конечно же, мотивация к обучению у школьника становится очень сильной. Это и есть мотивация к обучению с научной точки зрения.

Для того чтобы повысить мотивацию родителям необходимо отучиться манипулировать детьми, как “пешками”. А дети должны почувствовать себя

“источником”, они должны научиться принимать на себя ответственность за свое поведение.

Выделяют пять уровней учебной мотивации:

Первый уровень – высокий. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.

Второй уровень – хорошая школьная мотивация. Учащиеся успешно справляются с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Третий уровень – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Четвертый уровень – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.

Пятый уровень – негативное отношение к школе. Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Часто у подобных школьников отмечаются нервно – психические нарушения.

В школе мы провели анкетирование с детьми, в котором были вопросы связанные с мотивацией.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ (раздача анкет родителям, ознакомление с результатами).

Как сформировать у школьника положительное отношение к учёбе. Какие советы можно дать вам, родители?

1. Поговорите с ребёнком о его отношении к учёбе: почему он учится, чего боится больше всего (разочаровать родителей, сделать ошибку и т.д.)

2. Развивайте его познавательные интересы.

3. Расскажите ему, что оценка, которую он получает, не так важна, как важно то, о чём он узнает. Об оценках забудут, а знание останется.

4. Отмечайте его достижения, акцентируя внимание не на отметку, а на знания и умения. Ребёнок должен почувствовать, что не оценка играет решающую роль, а то, за что он получил её.

5. Расскажите ему, как много он может узнать в школе и как интересно будет с каждым годом приобретать всё новые и новые знания.

6. Учите ребёнка планировать свою деятельность.

7. Поощряйте любые его начинания, даже если результат не будет соответствовать вашим ожиданиям.

Как установить контакт с ребёнком?

1. Устранить все, что порождает конфликт;

2. Перестать читать нотации;

3. Не забывать хвалить, если ребенок заслужил это;

4. Нельзя возлагать больших надежд на исправление учебных дел;

5. Относиться сдержанно к школьным неудачам ребёнка;
6. Интересоваться, чем живет ваш ребенок;
7. Постепенно входить в жизнь ребенка, втягивать его в жизнь семьи;
8. Выбрать общее дело, которое вызывало бы интерес у школьника и было знакомо родителям.

Учебная мотивация к обучению – не постоянная величина. Она постоянно изменяется в зависимости от ситуации, настроения, предмета изучения. Но нет ни одного ребенка, которого нельзя было бы «заинтересовать» школьными дисциплинами. У каждого ребёнка есть что-то, что его больше интересует. Поэтому мы взрослые должны это увидеть и направить его в нужное русло, развивая в нём понимания цепи мотивационного взаимодействия.

Какие советы можно вам дать по повышению учебной мотивации ребёнка.

1. Во-первых, выяснить, что является причиной низкой мотивации: неумение учиться или ошибки воспитательного характера.

2. Во-вторых, применять в соответствии с причиной коррекционные меры: учить ребенка учиться, если не сформированы навыки учебной деятельности и произвольного поведения, или \ и исправлять свои воспитательные ошибки, а для начала их необходимо просто увидеть и признаться себе, что «я делаю что-то не так».

3. В процессе учебы, пока у ребенка не сформирована произвольность поведения, для ребенка важно, чтобы родители контролировали процесс обучения и учитывали индивидуальные особенности ребенка.

4. Важно создавать для ребенка зону ближайшего развития, а не делать за ребенка то, что он может (хотя и с трудом) сделать сам.

5. Очень важный момент – оценивание сделанной работы родителем и учителем. Важно иметь постоянный контакт со школой и интересоваться требованиями, предъявляемыми к учащимся.

6. Согласно результатам исследований, мотивация успеха (и как следствие, высокая учебная мотивация) формируется у детей в тех семьях, где им оказывали помощь при повышении требований, относились к ним с теплотой, любовью и пониманием.

7. Важно поощрять ребенка за хорошую учебу.

8. Не старайтесь подменять собой учителя, требуя от ребёнка больше, чем ему задано.

9. Не ожидайте немедленных успехов.

10. Для повышения учебной мотивации семья и школа должны работать вместе, дружно.

А в заключении хотелось бы сказать, окружающие ребенка люди, через конкретное воспитание могут помочь ему повысить веру в собственные способности и пробудить в нем познавательные интересы.

Ведь только имея мотивацию к обучению и развитию, ребенок сможет вырасти целеустремленным человеком, способным на ответственные решения.

Решение по первому вопросу: Информацию Лобановой Л.А., зам.директора по учебной работе принять к сведению.

По второму вопросу выступила Лобановой Л.А., зам.директора по учебной работе. В начале своего выступления она отметила, что программный материал, запланированный на III четверть, пройден полностью. Результаты проверочных и контрольных работ, говорят о хорошем уровне усвоения учебного материала большей частью обучающихся. Любовь Анатольевна рассказала, какие основные темы пройдены по предметам и какие конкретно знания и умения должны были получить дети.

Решение по второму вопросу: обеспечить детям возможность устранить образовавшиеся пробелы в знаниях, организовать повторение и закрепление учебного материала, регулярно посещать электронный дневник.

По третьему вопросу выступила Лобанова Е.А. зам.директора по воспитательной работе. Елена Александровна провела инструктаж по ТБ в весенний период. Основные моменты выступления:

- не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек;
- не подходить к водоёмам с тающим льдом, не кататься на льдинах;
- соблюдать правила дорожного движения;
- при использовании велосипедов, самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

Решение по третьему вопросу: обеспечить соблюдение детьми правил техники безопасности.

По четвертому вопросу выступила Лобанова Е.А. зам.директора по воспитательной работе. Она рассказала о запрете пользования мобильным телефоном во время учебного процесса. И предложила принять решение о сдаче телефонов в начале учебных занятий классному руководителю.

Голосование за сдачу телефонов классному руководителю.

«За» - 29 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержались» - 0 человек.

Решение по третьему вопросу: звонки детям во время уроков по личным вопросам запрещены, на время учебных занятий телефоны сдавать классному руководителю.

Постановили:

1. Обеспечить детям возможность устранить образовавшиеся пробелы в знаниях, организовать повторение и закрепление учебного материала, регулярно посещать электронный дневник..
2. Обеспечить соблюдение детьми правил техники безопасности.
3. Принято решение о сдаче телефонов в начале учебных занятий классному руководителю

Председатель:
Представитель род. комитета

Лобанова Л.А.
Парамонова П.А.

